**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №9 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»»**

**368 830 ,РД,КИЗЛЯР,УЛ.СОВЕТСКАЯ,26368830, г. Кизляр. тел.8(87239)2-01-62**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2021-2022 учебный год**

 В 2021-2022 учебном году деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9» г Кизляр была направлена на решение цели - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья и следующих ключевых задач:

1. **Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.**
2. **Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.**
3. **Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников**
	* 1. **Доступность дошкольного образования**

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста — повышение доступности дошкольного образования.

[Условия приема воспитанников в ДОО](http://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/202203211516-pravila_priema_vospitannikov_v_doo.pdf) осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 08 сентября 2020 г. № 471, от 04 октября 2021 г. № 686.

 В 2021-2022 учебном году в Детском саду доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет составляла 100%. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строились на [договорной основе.](http://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/dogovor_ob_obrazovanii.pdf)

 С 01 сентября 2021 года Детский сад начал свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. В целях минимизации контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки был введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников и иных), а также нахождение посторонних лиц на территории Детского сада до 01.01.2022 года.

 С 01 сентября 2021 года в Детском саду функционировало 4 группы Списочная численность воспитанников на 31 мая 2022 года составила 107 детей. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом с 3 до 7-ми лет.

**Анализ заболеваемости:**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Болезни** | **2021-2022** |
| Ангина | 1 |
| ОРЗ, ОРВИ | 121 |
| Кишечная инфекция | 10 |
| Инфекционные заболевания | 1 |
| Травмы | 0 |
| Прочие | 6 |
| Пневмония | 0 |
| Кожные | 1 |
| Бронхит | 20 |
| Глазные | 2 |
| Ветрянка | 30 |
| Энтеробиоз | 9 |
| **ВСЕГО:** | **201** |

**Структура и количество групп**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы |  | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | I младшая  | **53,0 м2 : 2,0м2/1реб.= 24дет.** | **24** | **24** |
| 2 | II младшая «А» | **51,0 м2 : 2,0м2/1реб.= 25дет.** | **25** | **25** |
| 3 | Средняя группа | **54,0 м2 : 2,0м2/1реб.= 30дет.** | **30** | **30**  |
| 4 | Старшая группа | **52.8 м2 : 2,0м2/1реб.= 28дет.** | **28** | **28** |
| **итого:** | **4** |  |  |  |
| **Превышение – 8** |  |

 Одним из показателей доступности и качества дошкольного образования выступает посещаемость воспитанниками Детского сада. В 2021-2022 учебном году посещаемость снизилась по сравнению с прошлым годом на 1,8% и составила – 63,4% (в 2020-2021 г. - 65,2%), отмечается увеличение пропусков по болезни (9,1 % - 13,4 %). Наибольшее число пропусков приходится на прочие причины, так в 2021-2022 учебном году составил 11,6 %.

**Анализ посещаемости детьми МКДОУ д/с № 9 за 2021– 2022 уч. год.**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зауч. год** | **Кол-вовоспитанников** | **Посетило** | **Пропуски (общее кол-во)** | **Пропуски по болезни** | **Пропуски по ув. Причинам** | **Пропуски по другим причинам** |
| **Списочный состав ДОУ** | 107 | 4383 | 6273 | 2178 | 971 | 0 |

**Дифференциация по возрасту:**

от 3 - 4 лет –24чел.

от 4 - 5 лет –25чел.

от 5 - 6 лет –30чел.

от 6-7 лет-28чел **.**

**Дифференциация по полу (гендерное воспитание):**

мальчики –57 чел.

девочки –47 чел.

**Дифференциация по состоянию здоровья и физическому развитию.**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2020– 2021г.** | **2021-2022** |
|  **I гр. здоровья** | 50 | 52  |
| **II гр. здоровья** | 39 | 41 |
| **III гр. здоровья** | 10 | 11 |
| **IV гр. здоровья** | 3 | 3 |

* + 1. **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

 Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе [основной](https://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/202108121700-osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) [образовательной программой дошкольного образования](https://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/202108121700-osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в Детском саду ведется стабильно. Анализ [рабочих учебных программ](https://detsad22-usinsk.ru/annotacii-k-rabochim-programmam) показывает их полное 100 % выполнение.

**Анализ полноты освоения ООП**.

**Таблица 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **98%** | 98 | 99 % |

 В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средней и старшей групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

**Статистика результатов освоения воспитанниками ООП ДО.**

 **Таблица 6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Количество детей** |  |
| **Начало учебного года** | **Конец учебного года** | **Итоговый мониторинг выпускников** |
| Всего детей-107 | Всего детей-107 | Всего детей-25 |
|  | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | **Выс.** | **Средн.** | **Низ.** | Выс | Сред | Низ |
| **Физическая культура** | 0 | 49 | 51 | 44 | 45 | 18 | 19 | 6 | 2 |
| **Социально-коммуникативное** | 7 | 61 | 39 | 40 | 48 | 19 | 13 | 9 | 6 |
| **Художественно-эстетическое** | 4 | 68 | 35 | 35 | 54 | 18 | 15 | 12 | 1 |
| **Речевое развитие** | 3 | 62 | 42 | 32 | 60 | 15 | 13 | 9 | 6 |
| **Познавательное развитие** | 5 | 58 | 45 | 33 | 55 | 19 | 13 | 9 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел образовательной программы, освоенный на низком уровне** | **Причины освоения детьми данного раздела на низком уровне** |
| **Речевое развитие** | Вероятно, причиной послужило увеличение количества молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень практических знаний и умений по данному разделу программы и плохо владеющих разнообразными формами организации совместной деятельности; двуязычие в семье; большой процент детей, имеющих проблемы в звукопроизношении, ЧБД. |

 Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2022-2023 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих Детский сад по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

* + 1. **Система выявления, поддержки и развития талантов**

**и способностей у детей**

 Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно- ориентированный подход и системность.

 Самая популярная и любимая как воспитателями, воспитанниками так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в ДОО созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на различные центры: «Художественно- эстетический», «Учебный», «Спортивный», «Исследовательский», «Игровой»,

«Конструктивный», «Книжный», «Познавательный», «Патриотический», «Музыкальный».

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2020-2021учебном году педагогический коллектив разработал [Рабочую Программу воспитания ДОО](https://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/rabochaya_programma_vospitaniya_2.pdf), включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

 Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию ДОО – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы Детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 3 до 7 лет. Приоритетными модулями Программы воспитания являются:

**Таблица 7.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Инвариантный модуль** | **Вариативный модуль** |
| 1 | «Гражданское и патриотическое воспитание» | «Патриотическое движение дошкольников» «Музейная педагогика» |
| 2 | «Духовно-нравственное воспитание» | «Развитие социального эмоционального интеллекта» |
| 3 | «Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание» | «Реализация самостоятельной творческой деятельности детей» |
| 4 | «Физическое развитие и культура здоровья» | «Развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом» (в т.ч. «ГТО» |
| 5 | «Экологическое воспитание» |  |
| 6 | «Трудовое воспитание» |  |
| 7 | Профилактика раннего семейного неблагополучия» |  |

 Программа воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, такие как:

утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, непрерывная об­разовательная деятельность по

интеграции «Физической культуры» с другими образовательными областями, развлечения и т. д.
В течении учебного года обеспечивались все условия для использования здоровье-сберегающих технологий во всех видах детской деятельности. Воспитателями всех возрастных групп были разработаны комплексы различных видов гимнастики: пальчиковой, для глаз, после сна, точечный массаж и т.д. Изготовлены своими руками корригирующие коврики для профилактики плоскостопия. Подобран методический материал по внедрению в образователь­ный процесс ДОУ современных здоровье-сберегающих технологий: дыхательная гимнастика, подготовлены физкультурно-оздоровительные комплексы по проблемам осанки и плоскостопия. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Группа** | **Периодичность выполнения** | **Ответственные** | **Время** |
| **Организация двигательного режима** |
| Кварцевание | Всег руппы | Ежедневно 15 мин.с 07.50 – 08.05 | Воспитатели | Сентябрь-Апрель |
| Прием детей на свежем воздухе | Всег руппы | ЕжедневноДо - 15º С 08.00 – 08.15 | Воспитатели | В теченииГода |
| Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно08.00 – 08.10 | Воспитатели | В теплый период на свежем воздухе, в холодный в помещении |
| Физкультурные занятия | Все группы | 3 раза в неделю | Воспитатели,инструктор по физ.  | В теченииГода |
| Гимнастика после дневного сна | Все группы | Ежедневно | Воспитатели,мед. работник | В теченииГода |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все группы | Ежедневно | Воспитатели | В теченииГода |
| Спортивный досуг | Все группы | 1 раз в квартал | Воспитатели,инструкторпо ФИЗО | В теченииГода |
| Гимнастика для глаз | Все группы | Во время занятий на физкультминутках | Воспитатели,мед. работник | В теченииГода |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | 3 - 4 раза в день | Воспитатели | В течениигода |
| Оздоровительный бег | Средняя, старшая, группы | Ежедневно во время прогулок | Воспитатель | В течениигода |
|  |
| **Профилактике заболеваемости** |
| Дыхательная гимнастика вигровой форме | Все группы | 3 – 4 раза в день,во время гимнастики, прогулок | Воспитатель,мед.работник | В течениигода |
| Оксалиновая мазь | Все группы | Ежедневно 2 раза в день перед прогулкой | Воспитатель,мед.работник | Курс по назначению медсестры |
| **Оздоровление фитонцидами** |
| Чесночно-луковые закуски | Все группы | Перед обедом | Воспитатель,мед.работник | Октябрь – апрель |
| Ароматизация помещения  | Все группы | В течение дня | Младшие воспитатели | Октябрь – апрель |
| Аэрофитоингаля-ции | Все группы | Дневной сон | Воспитатель | Курс по назначению медсестры |
|  **Закаливание с учетом состояния здоровья детей** |
| Воздушные ванны (одежда - облегченная и соответствующая сезону) | Все группы | Ежедневно | Воспитатель | В течениигода |
| Прогулка на воздухе | Все группы | Ежедневно | Воспитатель | В течениигода |
| Хождение босиком по массажным коврикам. | Все группы | Ежедневно, после дневного сна | Воспитатель | В течениигода |
| Обширные умывания | Все группы | Ежедневно, послесна | Воспитатель | В течениигода |
| Игры с водой | Все группы | Вовремя прогулки, занятий | Воспитатель | Июнь - август |
| Полоскание зева | Все группы | После каждого приема пищи | Воспитатель,Младший воспитатель | В течениигода |
| **Лечебно – оздоровительная работа** |
| «Ревит» | Все группы | По 1 драже в течение 10 дней | мед.работник | Курс по назначению медсестры |

**Режим двигательной активности.**

**Таблица 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** |
| **Физкультурные занятия** | в помещении | 2 раза в неделю 15-20 | 2 раза в неделю 20-25 | 2 раза в неделю 25-30 |
| На улице | 1 раз в неделю15-20мин. | 1 раз в неделю20-25 мин. | 1 раз в неделю25-30 мин. |
| **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня ОИЧ (оздоровительно-игровой час)** | Утренняя гимнастика | Ежедневно5-6 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно8-10 мин. |
| Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин. | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин. |
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 60 мин. |
| Неделя здоровья |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |

 Проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности де­тей,

сотрудников и родителей, таких как: инструктажи по технике безопасности и пожарной

безопасности, соблю­дение мер по предупреждению террористических ак­тов, выполнение

новых требований СанПиН.

Было проведено анкетирование родителей по данной теме, которое показало:

* 79% опрошенных родителей считают ответственными за здоровье ребенка

 себя и воспитателя;

* 78% родителей среди здоровье-сберегающих факторов отдают ведущую роль

двигательной активности и здоровому образу жизни;

* 75% процентов считают здоровый образ жизни средством

предотвращения болезней; 81% семей считают, что ведут здоровый образ жизни;

* 62% детей по вечерам смотрят телевизор,
* 43% играют в игровом уголке ;
* 70% родителей укладывают своих детей в 21.00-22.00 ч.

Таким образом, с учетом статистических данных о состоянии здоровья детей и

результатами реализации ФГОС ДОУ в части охраны здоровья воспитанников, на период

2022- 2023 учебного года возникает необходимость продолжать совместную работу по

физкультурно-оздоровительным мероприятиям с родителями с целью активного вовлечения

родителей в процесс оздоровления ребенка.

**Преемственность в работе со школой.**

В 2021 – 2022 учебном году наше МКДОУ тесно сотрудничало с гимназией №1 и СОШ №4.

В рамках сотрудничества проходили деловые встречи. Были организованы экскурсии для

будущих первоклассников, посещение уроков и занятий.

Заключительный этап мониторинга в старшей группе проводился совместно с учителями

начальных классов СОШ №4. Учителя начальных классов СОШ №4 и гимназии №1

присутствовали на родительских собраниях, проводили беседы с родителями выпускников.

* + 1. **Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

 Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году в Детском саду составило 11 человека (в том числе 1 совместитель).

**Качественный и количественный состав педагогического персонала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должности** | **Количество****педагогов,****специалистов** | **Образование** | **Квалификационная****категория** |
| **Высшее****Образование****(педагогическое)** | **Среднее****Специальное****Образование****(педагогическ****ое)** | **Высшая** | **Первая** | **без категории** | **СЗД** |
| Методист  | 1  | 1  |  | - | - | - | 1 |
| Воспитатель | 6  | 3  | 3 |  | - |  | 4 (2-молод. Спец) |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Учитель – дефектолог  |
| Педагог-психолог | 1  | Переподготовка |  1 | - | - | - | 1 ч |
| Музыкальный руководитель | 1  | Переподготовка |  | - | - | - | Молодой спец. |
| Инструктор по физическойкультуре | 1 | Переподготовка |  | - | - | - | Молодой спец. |
| **Итого:** | **11**  | **7** | **4** | **0** | **8**  | **4**  | **5** |

**Таблица 10**

**Комплектация МКДОУ д/с № 9**

**педагогическими кадрами на2021-2022у/г.**

**Таблица 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф. И. О.** | **Занимаемая должность** | **Пед. стаж** | **Категория** | **Курсовая переподготовка в соответствии с ФГОС ДО** | **Курсы повышения** | **ОВЗ****Первая до врачебная помощь** | **Первая до врачебная помощь** |
| **1** | Атамова М.З. | Заведующий | 10 |  | 2021г  |  | 21 г.-24г. | 21 г.-24г. |
| **1** | Исмаилова А.С | Методист | 11 |  | 2021г.  |  | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **2** | Крамарова Л. Н. | Учитель-логопед | 17 |  |  | 20г.-23г.  | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **3** | Омарова З. А. | Педагог-психолог | 36 |  | 2020 г | 21 г.-24г. | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **4** | Султанбегова З.Р. | Воспитатель | 7 |  | 2020 г | 21г.- 24г. | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **7** | Атамова М.З.. | Зав. д/с | 10 |  | 2021г  |  | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **9** | Абдурахманова М.Х. | Воспитатель  | 2 |  | 2020 г |  | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **10** | Алиева Р.Р. | Воспитатель | 6 |  | 2021 г. | 21г-24г | 21 г.-24г. | 20г.-23г. |
| **11** | Салимова Х.А | Воспитатель | 3 |  | 2020 г | 21г-24г | 21 г.-24г. | 21 г.-24г. |
| **13** | Махмудова Е.В | Физ.инструктор | 1 |  | 2021г |  | 21 г.-24г. | 21 г.-24г. |
| **14** | Гаджиева С.Н | Муз.рук | 8 М |  | 2021г. |  | 21 г-24г | 21 г.-24г. |
| **15** | Султанова Б.А | Воспитатель | - |  | пройти |  |  19г.-22г. | 20г.-23г. |
| **16** | Гасанова Ш.Ш | воспитатель | 6 М |  | 2021г. | 21г-24г | 21 г.-24г. | 21 г.-24г. |

 В 2021-2022 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов Детского сада стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

**Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Результат**  |
| **1** | Алиева Разихан Руслановна  | воспитатель  | «Формирование первичных представления об объектах окружающего мира у детей раннего возраста посредством предметно- игровой деятельности». |  |
| **2** | Абдурахманова Марьям Хасбулатовна | воспитатель  | «Игра как средство общения дошкольников» |  |
| **3** | Султанбегова Зарифат Рамазановна | воспитатель  | «Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы». |  |
| 4 | Алиева Разихан Руслановна  | воспитатель  | «Эколого – познавательное развитие ребенка –дошкольника в условиях реализации ФГОСдошкольного образования» |  |
| 5 | Омарова Замина Алиевна | Педагог-психолог | «Психологическая готовность детей к школе» |  |

**Таблица 12**

 В целях организации методического сопровождения работы педагогов в 2021-2022 учебном году успешно функционировал [методический совет](https://detsad22-usinsk.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_metodicheskom_sovete_sovet.pdf).

Приказом заведующего Детским садом над малоопытными педагогами закреплены наставники Алиева Р.Р.(воспитатель) и Исмаилова А.С. (методист), показывающие высокий результат в образовательной деятельности.

 Педагоги, у которых возникали сложности в работе, получали необходимую теоретическую и практическую помощь и поддержку со стороны коллег, что способствует повышению их профессионального уровня. В 2022-2023 учебном году данная работа будет продолжена.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2021-2022 учебном году проводились различные мероприятия, направленные на освоение педагогами достижений педагогики и передового педагогического опыта, для обновления навыков, необходимых для организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Одним из действенных способов [демонстрации педагогического мастерства](https://vk.com/club157683527?w=wall-157683527_2523%2Fall), представления системы педагогической деятельности являются профессиональные конкурсы.

В Детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форума, методических объединений города.

 Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2022 -2023 учебном году.

* + 1. **Качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада**

 Эффективная работа ДОО в данном направлении требует от педагогов грамотного, современного, нестандартного подхода. Огромные изменения привнесла в работу Детского сада пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, начавшаяся в марте 2020. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Все большую актуальность стала приобретать форма совместной деятельности – проекты, проводимые с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, объединения их в одну команду, воспитания потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью демонстрации образовательного процесса, педагоги ввели онлайн (офлайн) трансляции совместных мероприятий с воспитанниками, поздравительных сюжетов.

Анализ участия семей показал, что родители (законные представители) всех групп активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в Детском саду.

 По итогам учебного 2021-2022 года определились 12 самых активных семей, которые приняли участие во всех мероприятиях, выставках, конкурсах Детского сада.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой Детского сада ежегодно проводится опрос.

 Таким образом, работа Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников в 2021-2022 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Таблица 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Общесадовые мероприятия** |
| **1** |  «День матери»- гостинная | Ноябрь  | Муз.рук. воспитатели |
| «А ну-ка папы» | Февраль | Муз.рук. воспитатели |
| «День семьи» | Май | воспитатели |
| «Неделя открытых дверей» | Ноябрь | методист, воспитатели |

* + 1. **Качество образовательных условий Детского сада, включая качество организации пространства и его оснащения.**

 В Детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий (авторский) подход при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

 Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В Детском саду имеются разнообразные материалы, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой ООП ДО:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

 В групповых помещениях игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодическая меняются и пополняются.

Построение образовательного процесса осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Материально-техническая база Детского сада в 2021-2022 учебном году значительно пополнилась новым оборудованием для развития детей, игрушками, дидактическими пособиями.

 В 2021-2022 учебном году были выделены средства:

* На стройматериалы для капитального ремонта на пищеблоке – 150 000 р.
* На матрасы и кровати – 70 000 т. рублей;
* На кух. посуду инвентарь – 30 000 т. рублей;
* На канцелярские товары – 40 000 т. рублей;
* На принтер – 10 000 т. рублей.
	+ 1. **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ.**

 В ДОУ разработан паспорт доступности, в итоговом заключении которого прописано, что Детский сад признан частично-доступным.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Детском саду созданы специальные образовательные условия для успешной их социализации.

**Дети-инвалиды и дети с ОВЗ**

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во человек | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Дети инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети ОВЗ | 4 | 1 | 1 | 2 |

 Для воспитанницы с нарушением опорно-двигательным аппарата с учетом ее индивидуальных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные маршрут, образование осуществляется параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии: оказание систематической коррекционной логопедической и психолого-педагогической помощи ребенку-инвалиду и его родителям (законным представителям).

 Для ребенка с нарушением опорно-двигательным аппарата (со сложным дефектом) образовательная деятельность осуществляется параллельно с квалифицированной коррекцией недостатков в развитии в сопровождении ассистента.

Результаты освоения воспитанниками со статусом ребенок-инвалид показывают наличие положительной динамики в освоении области «Речевое развитие», что работа по данному направлению ведется, но требует обновления и включения в образовательный процесс инноваций, что позволит повысить эффективность процесса обучения и достигнуть более качественных результатов.

 Таким образом, создание условий инклюзивного образования детей дошкольного возраста – одно из направлений обновления содержания деятельности Детского сада.

* + 1. **Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками Детского сада**

 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми в Детском саду составляет 100%. В Детском саду утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и

возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является организация питания. Питание в Детском саду организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДОО, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов и в соответствии с «Положением об организации детского питания».

Питьевой режим проводился в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется кипяченная вода.

Детский сад работает по утвержденному 10-дневному меню и меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии (белков, жиров, углеводов) по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. В Детском саду питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В целях сохранения здоровья ребенка, а также активного формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников, в ДОО используются здоровьесберегающие технологии, как система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, обеспечивающая высокий уровень реального здоровья (физического, психического и социального благополучия) воспитанников. В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на открытом воздухе.

* + 1. **Финансово-экономическая деятельность**

 Детский сад самостоятельно, в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учредитель закрепляет за учреждением имущество на праве оперативного управления.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением и уставными целями своей деятельности.

 Бухгалтерский учет исполнения муниципального задания осуществляется в разрезе источников финансирования.

* субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
* субсидии на иные цели;
* внебюджетные средства (родительская плата, доходы от оказания платных услуг, целевые средства, питание сотрудников).
	+ 1. **Обеспечение комплексной безопасности и развитие Детского сада**

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

* система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
* средства связи с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);
* система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
* наружное электрическое освещение по периметру здания;
* видеонаблюдение;
* пропускной режим;
* первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории и помещений Детского сада. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб, уровни террористической опасности.

В соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности 1 раз в квартал 2021-2022 учебного года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание в Детском саду уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками. Тематические беседы, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране жизнедеятельности.

Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством Детского сада предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

На группах регулярно проводились инструктажи с воспитанниками по безопасной жизнедеятельности с записью в журналах. В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников.

Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов. Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

 За 2021-2022 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано.

Еженедельно (по понедельникам) проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля за техническим их состоянием.

 В Детском саду созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах, а именно:

* в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);
* осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;

